Servicio / Estrategia

Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centros Integrarte Atención Externa Grupo 8

ELABORADO POR:

Angie Hasbleidy Zamora Mamanche - Psicóloga

Yulieth Vanessa Rozo Ruiz - Trabajadora Social

Diana Milena Gachancipa Forero- Terapeuta Ocupacional

Ingrid Lorena Vargas Moreno - Educadora Física

Brenda Xiomara Buitrago Hernández- Fonoaudióloga

Sharon Tatiana Polania Gil - Fisioterapeuta

Martha Arteta Alvarez - Nutricionista

Carlos eduardo Mora Rodriguez-Enfermero

Vanessa Duran Villalba - Técnico Ambiental

REVISADO POR:

Claudia Patricia Capacho. Coordinadora

Mes: Julio de 2025

INTRODUCCIÓN

Este informe presenta un análisis detallado de la gestión interdisciplinar realizada en el Centro Integrarte Atención Externa, Grupo 8, durante el mes de Julio del Convenio 8210 de 2025. Mediante la recopilación y sistematización de datos cualitativos y cuantitativos, se documentan las acciones del equipo, desarrolladas desde 3 los ejes inclusivos: vida independiente para la inclusión, familias inclusivas y entornos inclusivos con un enfoque integral acorde a las habilidades de los participantes.

El documento no solo ofrece una evaluación objetiva de las intervenciones implementadas, sino que también visibiliza oportunidades de mejora, destaca logros alcanzados e identifica las estrategias efectivas utilizadas durante el mes.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	38	21	0	0	0	0	0	59	2	2	5	59
	Personas cuidadoras	4	55	0	0	0	0	0	59	2	2	0	59
	TOTAL	42	76	0	0	0	0	0	59	2	2	5	59

Durante el período comprendido entre el 26 de junio y el 25 de julio, se registraron dos ingresos por asignación de cupo, así como dos egresos voluntarios. Asimismo, se presentaron cinco suspensiones: unas por afectaciones en la salud de los participantes, otra por solicitud de tiempo para salida familiar, una más por inasistencia injustificada y otra correspondiente a persona que, desde el inicio de la ejecución del convenio, no realizó su ingreso efectivo al programa, lo que derivó en la solicitud de egreso voluntario. Como resultado de estos movimientos, el programa cuenta actualmente con un total de 59 participantes en atención.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
59	0	5	42	12	0	0	0	0	0	0	0

En cuanto a los sistemas de apoyo, los datos muestran que la mayoría de los participantes requieren de un tipo de apoyo extenso, y en proporción menor necesita apoyos limitados y generalizados. En relación con el enfoque diferencial, permite visibilizar una nula presencia de grupos étnicos y poblaciones con enfoque diferencial.

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	3	1	2

Observaciones: Durante el período reportado, la Subdirección para la Discapacidad solicitó la validación de tres solicitudes de servicio. De estas, una cumplió con los criterios establecidos en la Resolución 0218 del 8 de febrero de 2023. Las otras dos no cumplieron, dado que la persona se encuentra en fase aguda de su enfermedad, situación que requiere atención y manejo asistencial en salud. Dos de las solicitudes correspondían a servicios de atención externa y una a atención interna.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN PERSONALIZADO

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	8	0

¿En qué aspectos se ajustó el Plan Personalizado?

Teniendo en cuenta la modificación del lineamiento técnico, se da inicio al proceso de formulación de los PPA, planteando los objetivos de intervención desde los ejes de vida independiente para la inclusión, familiar inclusivas y entornos inclusivos.

3.2 EJE VIDA INDEPENDIENTE PARA LA INCLUSIÓN

Programa de Asistencia para el mantenimiento de las habilidades emocionales; Programa dirigido a personas con requerimiento de apoyo extenso donde se han desarrollado actividades de juegos de roles, identificación de conductas adaptativas e inadecuadas, así como la ejecución de técnicas de modificación de conducta como el moldeamiento, modelamiento, encadenamiento y respuesta alternativa de forma individual así como las estrategias alternativas de autocuidado como lo son la musicoterapia, el aromaterapia y estimulación sensorial permitiendo el desarrollo de la autogestión ya que dichas herramientas han permitido disminuir de forma significativa la presencia de cambios comportamentales disruptivos por parte de los mismos. Mediante el desarrollo de actividades extramurales, ejercicios con pictogramas y la cotidianidad de la unidad operativa se han logrado fortalecer habilidades sociales básicas, como la intención por la interacción social, las relaciones sociales y el compartir. Mediante la

celebración de cumpleaños y fechas especiales se ha logrado el reconocimiento del otro como ser valioso, práctica de normas de convivencia y refuerzo de la reciprocidad social. Asi mismo desde la educación sexual se continúa fomentando los límites personales, el proceso del autocuidado y el respeto por el otro.

Frente al programa de Asistencia para el cuidado emocional y la calidad de vida: Programa dirigido a personas con requerimiento de apoyo generalizado se han desarrollado estrategias alternativas para el cuidado emocional y ambientación, es así como mediante el uso del salón sensorial de forma constante mediante el ejercicio de la estimulación multisensorial, realizando estimulación auditiva, visual, gustativa, olfativa y táctil, permitiendo espacios y ambientación que los lleva no solo a la estimulación cerebral sino a tiempos de espera, de relajación, calma y regulación, minimizando la presencia de signos de escalonamiento.

Se ejecutaron actividades encaminadas a favorecer la consolidación y mantenimiento de las habilidades comunicativas de los participantes a nivel comprensivo y expresivo integrando estrategias como la clasificación semántica de objetos y categorías para facilitar la organización del pensamiento y el uso funcional del lenguaje. Se realizan ejercicios de seguimiento instruccional mediante rutinas estructuradas, actividades de emparejamiento y juegos de roles que permiten fortalecer la comprensión y ejecución de órdenes simples y complejas. Asimismo, se promueve el reconocimiento de pares comunicativos a través de dinámicas grupales que estimulan el uso adecuado de turnos conversacionales y el mantenimiento de interacciones significativas. Estas actividades se apoyan en el uso de elementos de comunicación aumentativa y alternativa, involucrando pictogramas y sistemas de señalización, los cuales facilitan la expresión de necesidades, preferencias y emociones. Además, se incorpora la lectura global con palabras e imágenes funcionales, así como tareas que promueven el mantenimiento de los procesos atencionales, favoreciendo una comunicación más efectiva, comprensible y adaptada a las capacidades individuales de cada participante.

Por otra parte, se dio continuidad a las visitas domiciliarias encaminadas a favorecer el desempeño comunicativo de los participantes en sus diferentes contextos, involucrando activamente a la familia como eje fundamental en el proceso de intervención. Como parte de estas acciones, se implementó la herramienta **"**Mi reloj para la inclusión**"**, un recurso visual y estructurado que, a partir de la organización de las rutinas diarias, busca fortalecer las habilidades comunicativas de los participantes.

Desde el programa de habilidades prácticas para ejercer la inclusión, se continúa promoviendo la interiorización e identificación y fortalecimiento de hábitos y rutinas dentro del centro. Entre estas actividades se mantiene la implementación de las acciones de Actividades de la Vida Diaria (AVD), como el cepillado de dientes después del almuerzo durante el tiempo de ocio, lavado de manos antes de la ingesta de alimentos y luego de entrar al baño; estas actividades se realiza con el apoyo y supervisión del auxiliar de enfermería, quien proporciona ayuda personalizada, ya sea mediante apoyo mano a mano, indicaciones verbales o visuales, e incluso asistencia total cuando es necesaria.

Diariamente de manera verbal se promueve la importancia de establecer los hábitos de higiene personal (baño diario, cambio de ropa, corte de uñas, higiene bucal); para ello se fomenta la apropiación de la herramienta "Mi reloj para la inclusión".

En cuanto a las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD), se fomenta la organización de los espacios comunes para dar inicio a las actividades esto incluye organizar las sillas y mesas de acuerdo a la tarea a realizar así mismo al finalizar la actividad, apoyar en la organización de insumos para el desarrollo de las actividades.

Se da inicio a la implementación del autoservicio para el tiempo de alimentación del almuerzo en donde un grupo de adultos de acuerdo a su nivel de movilidad pasan a recoger la bandeja del seco, se mantiene las tareas de recoger y ordenar el menaje posterior a los tiempos de alimentación.

Respecto a las habilidades ocupacionales orientadas a promover la inclusión, se continúa con el taller prevocacional centrado en la elaboración de artículos con trapillo y tapetes, fomentando la adquisición de nuevos hábitos y roles ocupacionales. Asimismo, se han establecido dos nuevas articulaciones para talleres protegidos enfocados en la producción de orejeras y carpetas.

Se continúa realizando visitas domiciliarias en donde se brindan orientaciones específicas que contribuyan a la estructuración de hábitos y rutinas que favorezcan la independencia y autonomía del adulto para la ejecución de actividades diarias.

Con el fin de implementar estrategias dentro del eje de vida independiente desde el programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión se realiza acondicionamiento físico como hábito de vida saludable, en donde se logra seguimiento rítmico y autonomía para interactuar en la actividad realizando seguimiento de instrucciones complejas y réplica de movimientos, por medio del cual se logra prevenir enfermedades causadas por el sedentarismo y el sobrepeso. Reconociendo que un número significativo de participantes presenta sobrepeso, se mantiene una estrategia de mayor exigencia física para ellos, incluyendo los martes y miércoles desplazamientos al parque El Llanito para realizar actividad física en las máquinas del parque y ejercicios funcionales.Como resultado, se ha generado un espacio específico de actividad física para aquellos en situación de sobrepeso, obteniendo experiencias significativas con integración de ejercicios por un tiempo de 10 a 15 minutos.

Se implementan ajustes razonables en la actividad de acondicionamiento físico para lograr la activación motora diaria, como yoga en silla y asistencia parcial o total para ejercicios de movilidad articular, Adicionalmente, se realizan sesiones de rutinas de ejercicios en colchoneta para aumentar la participación, de manera autónoma varios participantes logran el ascenso y descenso de escaleras, haciendo énfasis en el fortalecimiento de la musculatura del tren inferior.

Se continúa en predeportivos para los deportes adaptados, boccia, atletismo, baloncesto y fútbol; teniendo conformados los equipos respectivos para cada disciplina realizando la práctica deportiva en parque aledaño a la unidad operativa lo cual se involucran los participantes en el conteo de los diferentes ejercicios motores establecidos.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	90	87

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

En cumplimiento al Programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud, se realizó para el mes de julio 2025 las siguientes acciones:

Acompañamiento diario de los participantes en ruta, observación de condiciones físicas y mentales al ingreso y egreso de los participantes en la unidad operativa, reporte de hallazgos si se evidencian.

Registro de constantes vitales Formato de Registro de Constantes Vitales Código: FOR-PSS-144.

Asistencia y apoyo en las diferentes actividades diarias, momentos de alimentación, higiene mayor, higiene menor, uso correspondiente de los elementos de protección gorro, tapabocas y guantes

Acompañamiento en la ejecución de los talleres y actividades programadas para las personas con mayor nivel de dependencia.

Movilización, cambios posturales y lubricación de la piel de las personas que lo requieren cada dos horas durante el día.

Acompañamiento a las personas con discapacidad que lo requieran durante la ejecución de actividades básicas de la vida, brindando un trato diferencial, manteniendo habilidades y destrezas.

Diligenciamiento y seguimiento oportuno del formato de registro de actividades de cuidado diario para la salud Código: FOR-PSS-143

Verificación documental de historias clínicas y fórmulas médicas vigentes de las personas que lo requieren.

Recibo de medicamentos y diligenciamiento del formato de Ingreso de medicamentos Código: FOR-PSS-146.

Acompañamiento y administración del tratamiento farmacológico de las personas que lo requieran garantizando el cumplimiento de la orden médica y registro en Formato Administración de Medicamentos Código: FOR-PSS-145

Actualización tablero de medicamentos, según fórmulas médicas como apoyo para la administración correcta de los medicamentos

Distribución de los medicamentos en diferente container dispuestos para cada persona con su respectiva identificación y foto.

Se realizaron xx intervenciones individuales de corresponsabilidad familiar frente a la adherencia de tratamiento farmacológico de los participantes según requerimientos de lineamientos técnicos y supervisión

Se realizó actividad grupal para los participantes junto con el personal al auxiliares de enfermería sobre la importancia del consumo de frutas para la salud.

Se realiza socialización grupal para el talento humano sobre las buenas prácticas del cuidado para la salud.

Cuadro de distribución de actividades para las auxiliares de enfermería.

Intervenciones familiares en pro de garantizar la corresponsabilidad familiar y los derechos en salud de las personas con discapacidad según el caso, en cuanto al cumplimiento de citas médicas y entrega de fórmulas de manera oportuna.

Seguimiento telefónico con referentes familiares haciendo recordación de las fórmulas médicas próximas a vencer para agilizar trámite correspondiente al tratamiento y dar continuidad de manera oportuna.

Inventario y semaforización de botiquín tipo A y B en formato seguimiento elementos de botiquín Código: FOR-PSS-363

Se realiza ajuste a los formatos y documentos revisados desde apoyo a la supervisión y referentes técnicos según requerimientos como plan de mejora.

Se participa en la planificación del plan generalizado de apoyos para el centro

Se realiza aporte desde el programa de acciones preventivas y cuidado inclusivo para la salud en la elaboración de fichas técnicas para referentes familiares desde el enfoque de rutinas en casa.

Se realiza acompañamiento a los participantes en actividad extramural en el parque Gilma Jiménez el día 18 de julio durante toda la jornada.

Acompañamiento a participantes y profesional educadora física, en actividad de hidroterapia localidad Kennedy.

Acompañamiento actividad articulación equino terapia por parte de auxiliar de enfermería.

Se realiza acompañamiento al participante Niki Fabián Bocanegra y sus referente familiar a cita con especialista en otorrinolaringología pero especialista no permite el acompañamiento durante la consulta, se PQR en el buzón de sugerencias de la entidad prestadora de servicios.

Se participa en el foro para cuidadores, semana del cuidador 24/7 realizada en la defensoría del pueblo en chapinero

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Se efectuó el tamizaje nutricional del mes de julio de 2025 y se diligenció la matriz de clasificación nutricional y reporte pertinente en el drive del componente de alimentación y nutrición, subcomponente de Vigilancia Nutricional.

Elaboración del formato de derivaciones dietarías y su implementación, publicación de las modificaciones en las derivaciones dietarías durante el mes de julio 2025, teniendo en cuenta los ajustes a planes dietarios de todos los participantes con requerimiento especial, al igual que aumento en actividad

física.diaria, como complemento al plan dietario para reducción de peso o mantenimiento de peso, de acuerdo con requerimiento individual.

Se realizó socialización de la derivación dietaría derivadas del tamizaje antropométrico al talento humano de la unidad operativa para garantizar la entrega y el cumplimiento de las dietas establecidas.

Implementación del Plan de saneamiento en el servicio de alimentos con el fin de garantizar el suministro de un alimento inocuo y seguro a los participantes.

Se realizó la sesión 2 contemplado en el plan de información, educación y comunicación (IEC) para la disminución de pérdidas y desperdicios de alimentos en conjunto con la tecnóloga de alimentos teniendo como base la estrategia: “Valoro y cuido nuestros alimentos. Se realizó la actividad " Agentes del cambio: descubre el verdadero valor del desperdicio" dirigido a los participantes del centro, mediante un juego "Lotería Agentes del cambio: Cero desperdicios" con el objeto de concientizar sobre el proceso agroalimentario y dar valor a la cadena de producción que conlleva cada alimento desde su siembra hasta la mesa y el esfuerzo realizado por cada actor en las diferentes etapas de producción y evitar así el desperdicio de los alimentos.

Se cumplió la actividad de huertas verticales dirigida a los participantes, se efectúa acciones de recolección de recipientes reciclados, su adecuación y pintura para el inicio de la siembra, se explica la importancia en la mejora de la calidad del aire, disminuyen la temperatura ambiente y reducen la huella de carbono.

Se desarrolló la actividad lúdica recreativa “Semáforo de la alimentación saludable” dirigida a los referentes familiares de los participantes del centro con el fin de promover el incremento del consumo de frutas y verduras, la práctica de la actividad física y reducir el consumo de alimentos procesados y ultra procesados.

Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, observando y verificando el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo, con el objetivo de tomar medidas pertinentes.

Verificación al cumplimiento de la derivación dietaría, de acuerdo con el ciclo de menús de derivado de 20 días, establecido por la SDIS.

Apoyo en elaboración de bitácora, mes de julio de 2025, componente de Alimentación, Nutrición y Salubridad, correspondiente al Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8.

Se participa en reunión de asesoría técnica para la socialización de los lineamientos técnicos del

componente nutrición y alimentación durante el mes.

4. EJE FAMILIAS INCLUSIVAS

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	0	5	14	5
TOTAL	0	5	14	5

Observaciones: Las intervenciones se desarrollaron a través de atenciones telefónicas, encuentros presenciales y visitas domiciliarias, en el marco de los ejes de Vida Independiente para la Inclusión, fortalecimiento familiar y los programas orientados al desarrollo de habilidades conceptuales, prácticas y motoras.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Visita domiciliaria de seguimiento y/o cambio de domicilio	Identificar las dinámicas familiares, evaluar las condiciones habitacionales y detectar necesidades como base para la formulación del plan de intervención.	0	5
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Visita domiciliaria fortalecer las habilidades para la vida diaria de las personas con discapacidad.	Entrenar y educar las diferentes actividades cotidianas, mediante la herramienta Mi Reloj para la inclusión, con el fin de maximizar su independencia y autonomía.	10	10
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Fortalecer los procesos de corresponsabilidad	Realizar seguimiento de asistencia e inasistencia de los participantes, incentivando la comunicación continua entre la Unidad Operativa y las familias.	25	25
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Orientar proceso de desinstitucionalización.	Brindar acompañamiento y seguimiento al proceso de desinstitucionalización de los participantes hacia su entorno familiar, con el fin de promover acciones que garanticen sus derechos y fomenten la inclusión de las personas con discapacidad en contextos comunitarios, mediante el fortalecimiento y articulación con las diferentes redes de apoyo.	0	2
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Alteraciones comportamentales y novedades en salud, que afectan la dinámica familiar e institucional.	Brindar un espacio de escucha activa donde se identifiquen estrategias conjuntas en favor del desarrollo de la persona con discapacidad en los entornos con los que interactúa.	2	4
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Identificar barreras de acceso a servicios de salud para la persona con discapacidad.	Identificación de barreras de acceso a servicios de salud con el fin de reconocer el ejercicio pleno del derecho a la salud, y así generar estrategias de acompañamiento familiar y fortalecimiento del acceso oportuno.	0	3

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Promover el bienestar emocional, la toma de decisiones asertivas y el manejo constructivo de situaciones difíciles.	Brindar un espacio de escucha activa y contención emocional a la referente familiar, ante la novedad familiar	1	*5*
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Informar corresponsabilidad familiar frente a los lineamientos técnicos del programa	Seguimiento a las óptimas condiciones de salud para el ingreso a la unidad operativa	10	*10*
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Recurrencia en casos de inasistencia a la Unidad Operativa	Seguimiento y análisis de las causas de inasistencia de los participantes, con el fin de identificar barreras, promover la permanencia en el servicio y diseñar estrategias de acompañamiento.	0	*5*
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Dar cumplimiento a los lineamientos técnicos y de adherencia al tratamiento farmacológico	Se realiza seguimiento a 5 referentes familiares por inconsistencia en fórmulas médicas según requerimiento de la supervisión	21	*26*
		TOTAL		

Observaciones: Es importante mencionar que se realizaron varios espacios de intervención con familias enfocados a la misma temática con el mismo grupo familiar y por ende, con el mismo participante.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – TALLER REFLEXIVO

SERVICIO	No. de talleres reflexivos realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	1		Estrategia de convivencia y relaciones humanas	Construir junto con los referentes familiares, la estrategia de convivencia y relaciones humanas del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8, delimitando de manera clara los derechos, deberes y medidas correctivas que orienten la participación y el respeto mutuo en el marco del servicio.	Se logró la participación activa de los referentes familiares en el proceso de construcción colectiva, lo que fortaleció el sentido de corresponsabilidad frente al acompañamiento y permanencia de los participantes en el servicio. Se estableció de manera consensuada un marco de convivencia, en el que se definieron claramente los derechos, deberes y medidas correctivas, promoviendo la claridad en las normas y la gestión adecuada de los conflictos.

Observaciones: Se identificó una dificultad por parte de las familias para reconocer y apropiarse de sus derechos, evidenciándose mayor claridad y compromiso frente a sus deberes dentro del proceso. No obstante, se mostraron receptivos, con un alto nivel de participación e interés en la construcción colectiva de la estrategia de convivencia. Como compromiso, se acordó socializar el documento final una vez consolidado, con el fin de realizar la revisión y ajustes pertinentes de manera conjunta.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No Aplica	*No Aplica*	*No Aplica*	*No Aplica*

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Jornada lúdico deportiva con referentes familiares	Generar un espacio de encuentro y reconocimiento del rol de los cuidadores y cuidadoras, a través de una jornada articulada entre el IDRD y BiblioRed, que combine estrategias lúdicas, recreativas y culturales, con el fin de visibilizar su labor, fortalecer el bienestar emocional y promover el autocuidado y la participación activa en espacios comunitarios.	La actividad se lleva a cabo en el parque Naranjos de Bosa. Se brindó un espacio de lectura compartida en torno a situaciones cotidianas del contexto bogotano, lo cual permitió reflexionar sobre experiencias comunes y generar empatía entre los cuidadores participantes. Se llevó a cabo una rutina de estiramiento muscular guiada, promoviendo la conexión con el cuerpo como herramienta para reducir tensiones físicas y emocionales. Se resaltó la importancia de incorporar pausas activas y tiempos breves de lectura como estrategias cotidianas para el manejo del estrés y el fortalecimiento del bienestar integral.
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Actívate en familia	Brindar un espacio de tiempo de respiro para las familias cuidadoras, a través de una jornada liderada por el Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD, que integre actividades lúdico-recreativas orientadas al movimiento corporal, la atención mental y la coordinación motora, con el fin de fortalecer el bienestar físico y emocional.	Se generó un espacio de esparcimiento y descanso activo para las familias, permitiendo una pausa en sus rutinas de cuidado permanente. Las familias se mostraron receptivas, participativas y motivadas, resaltando la importancia de este tipo de espacios para su salud mental y emocional. Se promovió la interacción y el fortalecimiento relaciones interpersonales.
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Cuidar el Sueño, Cuidar al Cuidador	Brindar un espacio de tiempo de respiro para cuidadores y cuidadoras, liderado por la Subred, mediante una jornada educativa y recreativa orientada a fortalecer el autocuidado, a través de estrategias para mejorar la higiene del sueño, la promoción de hábitos saludables y el reconocimiento del cuerpo mediante el baile, como	Se promovió la reflexión sobre la importancia del descanso y el sueño reparador en la salud integral de los cuidadores, brindando recomendaciones prácticas de higiene del sueño. Se socializaron hábitos saludables aplicables al contexto cotidiano de

		herramienta para reducir el estrés y mejorar el bienestar físico y emocional.	los cuidadores, fortaleciendo el autocuidado y la autorregulación del cuerpo y la mente. A través de la actividad de baile, se generó un espacio de expresión corporal y recreación activa que favoreció la liberación de tensiones acumuladas y el disfrute colectivo.

5. EJE ENTORNOS INCLUSIVOS

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	18	Colegio Integrado de Fontibon
RECREATIVO	1	1	39	Parque Gilma Jimenez
CULTURAL	3	3	59 12 36	Biblored CIBILK Junta de acción comunal El Perdomo
DEPORTIVO	3	3	59 24 23	Escuela de la bici Equinoterapia San Silvania CDC Centro de Desarrollo Bellavista
PRODUCTIVO	2	2	16 16	Mercedes Guaisaquy Taller protegido orejeras Distribuidora Yoli Taller Protegido Carpetas
TOTAL	10	10	59	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Se lograron habilitar espacios de participación en articulación con el CIBILK, dirigidos a personas con discapacidad y sus familias, en los cuales se fomentó el desarrollo de habilidades mediante la vinculación a un curso de herramientas digitales y la participación en actividades de huerta, promoviendo el aprendizaje, la inclusión social y el fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios.

Adicionalmente, en alianza con BiblioRed, se desarrollaron actividades de lectura una vez por semana en

la Unidad Operativa, orientadas a estimular la imaginación, la comunicación y el gusto por la lectura como práctica cultural accesible e incluyente.

Asimismo, se gestionó y habilitó un espacio en la Junta de Acción Comunal del barrio El Perdomo, donde se realiza de manera mensual la reunión con las familias, lo cual ha permitido fortalecer la articulación comunitaria y generar un punto de encuentro permanente para el diálogo, la orientación y la participación activa de los cuidadores y sus núcleos familiares.

Por medio de la participación en escuela de la bici que se lleva a cabo 1 vez a la semana, se observan avances en el control postural, equilibrio dinámico y desplazamiento autónomo de los participantes, en actividad "Escuela de la bici", donde se logró el uso progresivo del elemento con mejor coordinación, propulsión de la bicicleta y aumento de la seguridad durante el manejo.

Se logró la incorporación de 24 participantes al proceso de equinoterapia, quienes alcanzaron un primer acercamiento positivo al equino, evidenciando conductas de exploración, tolerancia al contacto y disposición para la actividad. hasta llevar a cabo la monta asistida en tiempos cortos, respetando los ritmos individuales y favoreciendo la regulación postural y emocional durante la sesión.

En Hidroterapia los adultos reconocieron el medio acuático donde realizarán las actividades establecidas ejecutando desplazamientos en diferentes formas para familiarizarse además de realizar desplazamientos como: caminando, rodillas al pecho, talones a la cola, laterales y saltos siempre con apoyo del borde de la piscina ya que en algunos casos no alcanzan a tocar piso ya que la piscina mide 1,60 mts y con ello tener en cuenta hasta donde podrían trabajar dentro de la piscina, se ejecutó respiraciones como boca – boca y nariz – boca evidenciando que los adultos deben trabajar en el manejo de respiración para evitar futuros accidentes.

En Natación la familiarización con el medio acuático ayuda a mantener las habilidades motoras básicas por medio de la flotación y la respiración, de esta manera la confianza y seguridad en el agua es indispensable, se evidencio que gracias a la sesión los adultos muestran interés y ayuda a mejorar la condición física general de cada adulto, los diferentes ejercicios establecidos como respiración, desplazamientos caminando con y sin apoyo y las flotación estáticas y dinámicas que se dieron de forma progresiva permitió que cada persona se adaptara a su propio ritmo para la ejecución de las diferentes acciones motoras.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Eje vida independiente para la inclusión:

- Fomentar los espacios de relajación, regulación y disminución de nivel de ansiedad.
- Disminuir la presencia de alteraciones y/o activaciones comportamentales de los participantes

- Mayor conciencia sobre la importancia de la ejecución de conductas adaptativas dentro de cada uno de los espacios donde se desenvuelven
- Reconocer las figuras de autoridad desde el componente de ser directivo y flexible.
- Fortalecer la presencia de conductas adaptativas en la ejecución de las diversas actividades dentro de la unidad operativa así cómo el reconocimiento de la importancia de la diversidad en los procesos de regulación emocional.
- Se incentivó la comprensión de elementos no verbales (pictogramas) correspondientes a las rutinas diarias y a vocabulario de alta frecuencia favoreciendo la interiorización de los mismos mediante actividades de confrontación visual y lectura compartida.
- Se dió continuidad al mantenimiento y consolidación de las habilidades comunicativas de los participantes, trabajando principalmente a nivel verbal en los componentes sintáctico, semántico y pragmático.
- Se trabajó en fomentar las habilidades comunicativas no verbales con el propósito de favorecer el bienestar comunicativo a través de la ejecución de actividades grupales de juego funcional en las que se empleó asistencia a participantes de apoyo extenso para facilitar la manifestación de intencionalidad comunicativa.
- Se dió continuidad a la articulación establecida con la Bibliored y la Biblioteca pública de Bosa en las cuales, se incentivó la comprensión y expresión del lenguaje a través de actividades de lectura compartida.
- Se realizó la pre-matrícula y matrícula de los 5 participantes nuevos para iniciar el proceso de inclusión educativa con el Colegio Integrado de Fontibón para el II semestre 2025.
- Se ejecutaron visitas domiciliarias encaminadas a fomentar las habilidades comunicativas de los participantes promoviendo la participación activa de la familia y cuidadores como agentes facilitadores del proceso comunicativo.
- Se evidencia la interiorización de las rutinas establecidas en la dinámica del centro en donde algunos de los adultos evocan el orden cronológico de las actividades.
- Los adultos que iniciaron el proceso de autoservicio en el tiempo de alimentación se muestran receptivos atienden al llamado y siguen el modelamiento de manera asertiva.
- Se realizaron actividades encaminadas a mantener las habilidades deglutorias de los participantes con el fin de proporcionar seguridad y eficacia al proceso de alimentación y se generó modificación de la consistencia de los alimentos a los participantes que lo requirieron.
- Desde un abordaje interdisciplinar, se estableció conjuntamente entre la tecnóloga en alimentos, la nutricionista y la fonoaudióloga, la cantidad específica de goma xantana a adicionar según el tipo de consistencia requerida. Para ello, se realizó una prueba práctica con alimentos, permitiendo definir las proporciones adecuadas que favorezcan una alimentación segura y acorde con las necesidades de los participantes.

- En 5 de los 12 participantes vinculados en la actividad de escuela de la bici se logra el equilibrio para subir los pies en los pedales y realizar propulsión de la bicicleta sin soporte.
- Se logra tolerancia táctil en espalda y brazos de 3 participantes que presenta defensibilidad táctil
- Se continua con los programas de inclusión y estimulación multisensorial acorde a las necesidades individuales buscando mantener condiciones mioarticulares y disminuir deterioro físico y motor propias de la condición de edad y discapacidad, realizando los ajustes razonables en cada una de las actividades buscando alcanzar los objetivos del programa.
- Con los diferentes entrenamientos deportivos en baloncesto, atletismo, natación y fútbol se desarrolla acondicionamiento físico por un tiempo de 30 minutos con cada adulto y se fortalece habilidades motoras básicas como lanzar, atrapar y golpear y recepcionar y capacidades físicas como resistencia y fuerza.
- En Hidroterapia se logra mayor rango de movilidad corporal mejorando en la disminución del sedentarismo y aumentando la actividad física de 23 personas con discapacidad.
- Se logra el mantenimiento del estado nutricional de los participantes del centro, además, se observa aceptación y agrado en el consumo de los alimentos suministrados.
- Se logra el establecimiento de las modificaciones en las derivaciones dietarias a partir de la clasificación nutricional y las patologías de base presentadas por los participantes, con adherencia al plan alimentario instaurado por parte de los participantes.
- Se logra promover las prácticas de alimentación saludables, nutrición y actividad física a los participantes y referentes familiares con el objetivo principal de mejorar la salud y el bienestar de las personas. Estas prácticas ayudan a prevenir enfermedades crónicas no transmisibles, mantener un peso saludable, y mejorar la calidad de vida en general.

Eje familias inclusivas:

- Se avanza en el proceso de seguimiento familiar mediante la realización de visitas domiciliarias, las cuales han permitido identificar las dinámicas familiares, problemáticas, fortalezas, roles, condiciones habitacionales, composición del núcleo familiar y redes de apoyo. Esta información brinda una visión más amplia del contexto en el que se desenvuelven los participantes y facilita el diseño de estrategias de intervención ajustadas tanto a las necesidades del servicio como a las particularidades del entorno familiar.
- Se ha apoyado la identificación de barreras de acceso a servicios, especialmente en el ámbito de la salud, que inciden negativamente en el bienestar de los participantes y sus familias. Este diagnóstico ha permitido avanzar en la formulación de estrategias orientadas a reducir dichas barreras y mejorar el acceso efectivo a servicios fundamentales.

- Durante el mes, se logró el ingreso de nuevos participantes al Centro Integrarte – Atención Externa Grupo 8, garantizando su vinculación a la oferta del servicio y ampliando la cobertura del proceso de atención.

- Se avanzó en la construcción de estudios de caso, consolidando de manera interdisciplinaria los Planes Personalizados, lo que ha fortalecido el enfoque integral de atención bajo el marco del convenio.

- Se avanzó en la construcción de la estrategia de convivencia y relaciones humanas, con la participación de dos actores clave del servicio y referentes familiares, con el propósito de establecer de manera conjunta los derechos, deberes y medidas correctivas que orienten la participación, el respeto y la corresponsabilidad dentro del proceso de atención.

- Se abordaron situaciones que han afectado tanto las dinámicas familiares como el desarrollo del servicio, especialmente aquellas relacionadas con comportamientos o alteraciones conductuales de algunos participantes. Frente a ello, se brindaron estrategias orientadas al fortalecimiento de la corresponsabilidad familiar, promoviendo la participación activa de las familias en los procesos de acompañamiento y contención.

- Se llevaron a cabo tres espacios de tiempo de respiro dirigidos a los cuidadores, en los cuales se reconoció y valoró su rol fundamental dentro del entorno familiar. Estas jornadas permitieron momentos de desconexión de las responsabilidades cotidianas de cuidado, favoreciendo el bienestar emocional, la recreación y la interacción entre los referentes familiares, fortaleciendo así las redes de apoyo y el sentido de comunidad entre quienes comparten experiencias similares.

Eje entornos inclusivos:

- Se avanza en la ampliación de articulaciones a nivel territorial con diversas entidades, entre ellas la Universidad Uniminuto, el Teatro El Ensueño, la Junta de Acción Comunal del barrio El Perdomo y el grupo de Carabineros de Sierra Morena. Sin embargo, con esta última no fue posible consolidar la articulación, dado que actualmente no cuentan con espacios disponibles para la práctica de equinoterapia.
- En general, se fortalecieron las acciones orientadas a promover la participación activa y la inclusión social de las personas con discapacidad y sus familias, reconociéndose como sujetos de derechos y agentes activos en sus comunidades.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Falta de motivación por parte de algunos participantes en las dinámicas grupales dificultando el alcance de los objetivos planteados.
- Baja participación en actividades grupales familiares, lo que limita la construcción de redes de apoyo, el fortalecimiento de vínculos y el intercambio de experiencias entre cuidadores y referentes familiares.

- Escasa presencia de redes de apoyo, tanto formales como informales, lo que incrementa el nivel de carga emocional y física en la figura principal de cuidado.

- Dinámicas familiares centradas en una sola figura cuidadora, quien, en muchos casos, también asume el rol de proveedor económico, lo cual genera sobrecarga, desgaste y poca disponibilidad para procesos de acompañamiento o autocuidado.

- Incumplimiento de los acuerdos de intervención establecidos, lo que retrasa los avances en los objetivos propuestos y refleja dificultades para la consolidación de compromisos por parte del sistema familiar.

- Estilos de crianza autoritarios o permisivos, que dificultan el establecimiento de normas y límites, especialmente en personas con discapacidad, afectando su proceso de desarrollo, autonomía y socialización.

- Falta de comprensión sobre el alcance del servicio, lo cual genera expectativas no ajustadas, escasa apropiación del proceso y baja adherencia a las estrategias de acompañamiento propuestas.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Aumentar en los participantes la independencia en la implementación de técnicas y herramientas de regulación emocional de forma constante ante la presencia de situaciones que ejerzan baja tolerancia a la frustración
- Aumentar los tiempos de respuesta por parte de los mismos minimizando la asistencia en el desarrollo de las actividades diarias
- Involucrar activamente a referentes familiares frente a la implementación de las técnicas brindadas en hogar
- Fortalecer la participación familiar en espacios grupales e individuales, mediante estrategias de sensibilización sobre la importancia del acompañamiento institucional y el diseño de actividades que respondan a las realidades y necesidades particulares de cada familia.

- Realizar acciones pedagógicas para el entendimiento del servicio, sus alcances, límites y corresponsabilidades, con el fin de fomentar una mayor apropiación y adherencia de las familias a los procesos institucionales.

- Gestionar articulaciones intersectoriales (salud, educación, trabajo, protección) para ampliar la respuesta institucional y brindar apoyos complementarios a las familias con condiciones socioeconómicas adversas o con necesidades específicas.

- Impulsar espacios de respiro para cuidadores, que permitan el autocuidado, la descarga emocional y el fortalecimiento de habilidades parentales, promoviendo su bienestar integral.

- Iniciar el proceso de inclusión educativa con el Colegio Integrado de Fontibón, programado para el segundo semestre del año 2025.

- Dar continuidad a la articulación establecida con BibloRed, con el propósito de incentivar la participación de las personas con discapacidad en actividades culturales que favorezcan el mantenimiento y fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

- Implementar la señalización del centro mediante el uso de pictogramas, con el fin de facilitar el reconocimiento de los diferentes espacios y promover la anticipación frente a las rutinas diarias.

- Promover la apropiación del kit de aseo en un grupo significativo de adultos en el cual cada adulto cuente con una bolsa individual que le permite hacer uso racional de los elementos.

- Promover la adquisición de una dotación (bata, tapabocas) para los adultos que participan del taller prevocacional a fin de favorecer la apropiación de hábitos de trabajo.

- Continuar con las visitas domiciliarias realizadas por el equipo interdisciplinar (terapia ocupacional, fisioterapia y fonoaudiología), orientadas a fomentar la ejecución de actividades básicas e instrumentales de la vida diaria, así como a fortalecer la participación activa del núcleo familiar en dicho proceso.
- Continuar articulación con el IDRD en la escuela de la Bici y escenarios deportivos de la localidad de bosa para la vigencia 2025 de acuerdo a las programaciones del IDRD
- Continuar con los predeportivos realizando uso de los espacios como parque llanito de la localidad de Bosa.